

Liv

Gitte, Anne, Laila, Linda

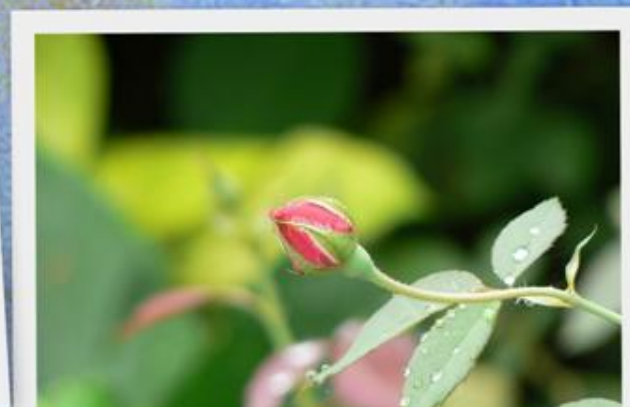




<p>fødsel død begravelse værdighed</p> <p>respekt autoritet præstationer angst</p> <p>krig ødelæggelse genopbygning håb</p> <p>fred due naturen dyr</p>	<p>WSPA orangutang velgørenhed fredning</p> <p>naturgenoprettelse social bevidsthed/ansvar egoisme fællesskab</p> <p>arbejde udnyttelse uddannelse fritid</p>	<p>ferie søvn drømme drømmetydning</p> <p>hokus pokus Kanin mere mellem himmel og jord alternativ</p> <p>holistisk organiseret tilfældigheder uorganiseret</p>
---	---	--



Jeg er i nuet
Men er nuet os' i mig?
Skæbnen • tid og lyst



fritid nærmer sig
fællesskab og samlinger
arbejde gemt væk



død krig og kaos
orangutangen giver
ansvar og drømme





Tilfældigheder
Orangutang er truet
egoismen stor!

Linda
Ivrig
Viljestyrke
Serendipitet
Nyttig
Ynde
Dyne
Engel
Ro



Underet som fører livet videre
Natlige aktiviteter
Dagens forpligtelser
Frigjorte kærtegn
Angsten for at miste
Navlestreng
Genetiske mirakler sker
Embryo er en fin betegnelse
Lykkelige omstændigheder
Stor er glæden
Endnu en verdensborger



en verden af håb
med fødsel og dåb

mellem død og liv
min skaber giv
en fantastisk tro
hvorpå min skæbne bero

Livet er en gave
som gør en til slave
der står krokus i min have
og frøet vokser i min mave

Et lille frø der spirer
ikke det rigtige for en gnier
at have respekt for livet
er fra starten ikke givet



Livet leves langsomt længe
dog dvæles der dagligt ved døden



Anvendte medier

- Mindmeister
- google docs
- billedbehandlingsprogrammer



Didaktiske overvejelser ved brugen af Mindmeister:

- godt kollaborativt værktøj
- mulighed for decentrale læringsmiljøer
- kan skabe overblik
- mange faciliteter (godt for nogen - skidt for andre)
- kræver lidt/nogen forklaring som opstart
- online lagring
- elevgruppens alder (mellemtrin og opefter)



Didaktiske overvejelser ved brug af google docs:

- det åbner op for nye samarbejdsmuligheder
- samarbejde med andre uden fysisk tilstedeværelse
- man skal være opmærksom på, at man kan komme til at overskrive hinanden, hvis man skriver på samme tid, og så bliver et af indlæggene slettet
- egner sig måske bedst til tur-tagning, og særligt til længere tekststykker, da der er en del ventetid, når det handler om et eller få ord
- man vænner sig hurtigt til at dele med andre - alle er i samme båd - man glemmer hurtigt den forfængelighed, som ellers ofte præger en sådan kommunikationssituation
- er forholdsvis nem at publishere i andre medier fx i en blog som i vores tilfælde



- det var ikke gennemskueligt, hvordan man opretter kontaktpersoner, så man kunne undgå at skrive de inviteredes e-mailadressen, hver gang et dokument skulle deles - dog kunne disse hentes fra ens evt. gmail, men det er en irritationsfaktor, at man skal have en sådan også
- man kan ikke få lov til at lægge billeder over en vis størrelse ind i en præsentation
- hvis teknikken ikke virker, er det naturligvis begrænsende og frustrerende og muligvis en stressfaktor
- giver eleverne nye muligheder for samarbejde med elever fra andre klasser, skoler, byer, lande etc.
- det er rart at det er "online" så den der med at "X har dokumentet, men hun er desværre syg" ikke længere er tilstede
- det er overskueligt, når de forskellige deltagere skriver i forskellige farver, så man har rede på, hvem der skriver hvad,



Didaktiske Overvejelser

Pixenate:- det er let at bruge

- det er sjovt
- det er let at få tingene til at arbejde sammen

Picasa:- der er mange sjove finesser

- nemt at gå til og installere på computeren

Flickr:-overskueligt at gå til

